



Resumen medidas propuestas por el profesorado

Ranking de medidas propuestas por el profesorado

Medida	nº materias	%
Incrementar la participación en clase y el trabajo diario	75 / 247	30.36 %
Motivar al alumnado escogiendo ejemplos de la vida cotidiana	53 / 247	21.46 %
Redistribuir la ubicación de los alumnos.	50 / 247	20.24 %
Aumentar las preguntas diarias en clase y el control de cuadernos	41 / 247	16.60 %
Aumentar el repaso en los alumnos que más lo necesiten	41 / 247	16.60 %
Elaboración de resúmenes, esquemas y dibujos sobre la materia.	40 / 247	16.19 %
Potenciar actividades que refuercen los contenidos mínimos.	39 / 247	15.79 %
Potenciar el uso de técnicas de estudio	24 / 247	9.72 %
Advertir o corregir de forma más precisa las conductas anómalas o disruptivas.	22 / 247	8.91 %
Realiza mas actividades que refuercen la comprensión lectora.	20 / 247	8.10 %
Modificar los agrupamientos de alumnos en el desarrollo de los contenidos.	19 / 247	7.69 %
Desarrollar las habilidades sociales de los alumnos	13 / 247	5.26 %
Unificar criterios entre compañeros que imparten la misma materia	11 / 247	4.45 %
Realizar dinámicas de cohesión de grupo	9 / 247	3.64 %
Usar con más regularidad los recursos TIC.	9 / 247	3.64 %
Buscar material adaptado para determinado perfil de alumnos	8 / 247	3.24 %
Aumentar los contenidos procedimentales.	7 / 247	2.83 %
Consensuar con el grupo normas de convivencia adaptadas al mismo	6 / 247	2.43 %
Incrementar la coordinación con el Tutor/a del Grupo.	6 / 247	2.43 %
Consensuar medidas específicas para la aplicación al grupo	5 / 247	2.02 %
Modificar la forma en que accede el alumno a su evaluación	4 / 247	1.62 %
Realizar más actividades extraescolares	3 / 247	1.21 %
Aumentar los contenidos actitudinales.	3 / 247	1.21 %
Unificar criterios	3 / 247	1.21 %
Solicitar entrevistas con algunos padres.	2 / 247	0.81 %
Solicitar la mediación del Tutor/a	2 / 247	0.81 %
Solicitar la mediación del Orientador/a	2 / 247	0.81 %
Aumentar la celeridad en el tratamiento de los problemas	1 / 247	0.40 %
Modificar los criterios de evaluación.	1 / 247	0.40 %
Solicitar actuación específica a la Dirección del centro.	1 / 247	0.40 %
Establecer medidas de disciplina selectivas coordinadas con Jefatura de Estudios	1 / 247	0.40 %
Modificar la relacion Profesor-Alumno	1 / 247	0.40 %

Grado de consecución de las medidas propuestas

Valoración de las medidas propuestas por el profesorado

Medida	Valoracionn	Grafico
Consensuar medidas específicas para la aplicación al grupo	5.0000	
Realizar dinámicas de cohesión de grupo	4.7500	

Unificar criterios entre compañeros que imparten la misma materia	4.5714	1	2	3	4	5
Elaboración de resúmenes, esquemas y dibujos sobre la materia.	4.5556	1	2	3	4	5
Aumentar el repaso en los alumnos que más lo necesiten	4.3571	1	2	3	4	5
Incrementar la participación en clase y el trabajo diario	4.3125	1	2	3	4	5
Realiza mas actividades que refuercen la comprensión lectora.	4.2500	1	2	3	4	5
Aumentar las preguntas diarias en clase y el control de cuadernos	4.2222	1	2	3	4	5
Potenciar actividades que refuercen los contenidos mínimos.	4.2000	1	2	3	4	5
Buscar material adaptado para determinado perfil de alumnos	4.0000	1	2	3	4	5
Realizar más actividades extraescolares	4.0000	1	2	3	4	5
Motivar al alumnado escogiendo ejemplos de la vida cotidiana	3.8462	1	2	3	4	5
Desarrollar las habilidades sociales de los alumnos	3.7778	1	2	3	4	5
Potenciar el uso de técnicas de estudio	3.7778	1	2	3	4	5
Modificar los agrupamientos de alumnos en el desarrollo de los contenidos.	3.7000	1	2	3	4	5
Aumentar los contenidos procedimentales.	3.6667	1	2	3	4	5
Redistribuir la ubicación de los alumnos.	3.6111	1	2	3	4	5
Advertir o corregir de forma más precisa las conductas anómalas o disruptivas.	3.4000	1	2	3	4	5
Usar con más regularidad los recursos TIC.	3.3333	1	2	3	4	5
Solicitar entrevistas con algunos padres.	3.0000	1	2	3	4	5
Consensuar con el grupo normas de convivencia adaptadas al mismo	2.5000	1	2	3	4	5

Detalle de las medidas propuestas

Redistribuir la ubicación de los alumnos.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
1º ESO A	Inglés	Poncio Aguilar Serrano	Cambiar algunos sitios como hace regularmente la tutora	4 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
1º ESO C	Inglés	Poncio Aguilar Serrano	Cambiar algunos sitios como hace regularmente el tutor	4 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO C	Inglés LD	Poncio Aguilar Serrano	Cambiar algunos sitios para que haya un mejor ambiente de trabajo	3 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
3º ESO A	Física y Química	Inés Nuñez Gallego	se entrega actividades para entregar el día del control de recuperación puntuándose éstas con 20% y el control de recuperación 80%. Seguimiento del trabajo de casa y clase.	3 / 5
3º ESO B	Física y Química	Inés Nuñez Gallego	Se les manda actividades de refuerzo que entregarán valorándose en 20% y el control de recuperación 80%,	3 / 5
4º ESO AB	Física y Química	Juan Santiago Gomez		3 / 5
4º ESO C	Educación Física	Raimundo Gallardo Iglesias	Se ha realizado una nueva ubicación en este trimestre. Optamos por ubicarlos por parejas para facilitar el aprendizaje cooperativo.	3 / 5
4º ESO C	IAEE	Fernando Gil Dominguez	El tutor cambia periódicamente a los alumnos de sitio	3 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	Realizado	3 / 5
1º BCH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5
2º BACH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5

2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	Algunos alumnos los cambio de sitio para que aprovechen más el tiempo de clase	4 / 5
2º BACH C	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	A los alumnos se les pone individuales para conseguir un mejor aprovechamiento del tiempo de clase	4 / 5

Advertir o corregir de forma más precisa las conductas anómalas o disruptivas.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO C	Inglés LD	Poncio Aguilar Serrano	Corregir de forma más precisa el mal comportamiento	3 / 5
2º ESO D	Música	Clotilde Flores Duran	El comportamiento ha mejorado al haber puesto amonestaciones al alumnado que no trabaja en clase e interrumpe el ritmo de las mismas.	4 / 5
2º BACH B	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez		3 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez		3 / 5

Realizar dinámicas de cohesión de grupo

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
1º BACH B	Economía I	Jerónimo Alvarez Prieto	En ciertas unidades didácticas se han sustituido las explicaciones directas del profesor por trabajo en grupo, donde el alumnado analiza el tema, lo pone en común y entre todos y todas resolvemos dudas.	4 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		5 / 5

Solicitar entrevistas con algunos padres.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
4º ESO C	Educación Física	Raimundo Gallardo Iglesias	Citar a tutoría a las familias que no han asistido.	3 / 5

Potenciar el uso de técnicas de estudio

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
4º ESO C	IAEE	Fernando Gil Dominguez	Ayudar a los alumnos explicándoles lo que tienen que hacer más hincapié en estudiar	4 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	En proceso	2 / 5
1º BACH A	Física y Química	Juan Santiago Gomez	Hablar con los alumnos sobre cómo estudian esta materia. Se les recomienda que es necesario hacer la tarea diaria.	4 / 5
1º BCH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		3 / 5
1º BCH BC	Griego I	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5
2º BACH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	Facilitar a los alumnos información sobre los contenidos más relevantes de la materia	4 / 5
2º BACH BC	Griego	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5

Incrementar la participación en clase y el trabajo diario

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
3º ESO A	Física y Química	Inés Nuñez Gallego		3 / 5
3º ESO B	Física y Química	Inés Nuñez Gallego	Se revisará mas a diario el trabajo de casa y clase	3 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	Realizado	4 / 5
1º BCH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5
1º BCH BC	Griego I	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5
2º BACH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5

2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero	5 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	3 / 5
2º BACH BC	Griego	Cirilo Garrido Herrero	4 / 5
2º BACH C	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez	4 / 5

Motivar al alumnado escogiendo ejemplos de la vida cotidiana

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO C	IAEE	Fernando Gil Dominguez		4 / 5
1º BACH B	Economía I	Jerónimo Alvarez Prieto	Se ha intentado buscar siempre la utilidad de los contenidos teóricos en su vida diaria e intentado que ellos mismos intentaran buscar ejemplos de su día a día.	4 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º BACH B	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez		3 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez		3 / 5
2º BACH C	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez		4 / 5
2º BACH C	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez		3 / 5

Modificar los agrupamientos de alumnos en el desarrollo de los contenidos.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
4º ESO C	Educación Física	Raimundo Gallardo Iglesias	Modificar los agrupamientos si el profesor de una determinada asignatura lo considera.	3 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez		3 / 5
2º BACH C	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez		3 / 5

Potenciar actividades que refuercen los contenidos mínimos.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
4º ESO AB	Física y Química	Juan Santiago Gomez	Se entregan actividades en el segundo trimestre sobre contenidos mínimos.	5 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO C	Educación Física	Raimundo Gallardo Iglesias	Identificar los contenidos mínimos a solicitar a los alumnos.	3 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	En proceso	2 / 5
1º BACH A	Física y Química	Juan Santiago Gomez	Se entregan más actividades a los alumnos, y actividades resueltas por el profesor. Se observa una mejoría en algunos alumnos	4 / 5
1º BCH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5
2º BACH A	Física I	Juan Santiago Gomez	Se hace entrega de un conjunto de actividades para preparar el examen de recuperación. Tras el examen aprueba 1 de los tres alumnos suspensos.	3 / 5
2º BACH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º BACH BC	Griego	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5

Elaboración de resúmenes, esquemas y dibujos sobre la materia.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5

1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
4º ESO C	IAEE	Fernando Gil Dominguez	Elaboración de mapas conceptuales y resúmenes en clase	4 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	Realizado	4 / 5
1º BACH B	Economía I	Jerónimo Alvarez Prieto	Se ha motivado que el propio alumnado realice esquemas y resúmenes que posteriormente se han revisado en clase, con el fin de reducir los contenidos de estudio.	4 / 5
1º BCH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5
1º BCH BC	Griego I	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5
2º BACH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º BACH B	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez	Elaboración de mapas conceptuales y resúmenes	4 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	Elaboración de mapas conceptuales y resúmenes	4 / 5
2º BACH BC	Griego	Cirilo Garrido Herrero		5 / 5
2º BACH C	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	Elaboración de mapas conceptuales y resúmenes	4 / 5
2º BACH C	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez	Elaboración de mapas conceptuales y resúmenes	4 / 5

Aumentar el repaso en los alumnos que más lo necesiten

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO AB	Física y Química	Juan Santiago Gomez	Se ha entregado un material de refuerzo a los alumnos que no aprobaron la primera evaluación. Todos menos dos, lo han entregado y han recuperado al realizar el examen de recuperación	5 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO C	IAEE	Fernando Gil Dominguez	Actividades complementarias, adaptar el ritmo de las explicaciones	4 / 5
1º BACH A	Física y Química	Juan Santiago Gomez	Se entregan actividades a los alumnos que no aprobaron la primera evaluación. Se hace un examen y recuperan el 50% de los alumnos suspensos.	3 / 5
1º BACH B	Economía I	Jerónimo Alvarez Prieto	Se han dedicado sesiones a realizar repastos de los contenidos completos que se van a evaluar en la prueba escrita, utilizando plataformas web que motivan al alumnado a participar; además se han realizado actividades de repaso más motivadoras, como por ejemplo, gymkanas.	4 / 5
2º BACH A	Biología	Simeón Moya Dominguez	Actividades de repaso y exámenes de recuperación.	3 / 5
2º BACH ABC	Latín	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	Ejercicios complementarios	4 / 5
2º BACH BC	Griego	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5

Aumentar las preguntas diarias en clase y el control de cuadernos

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
3º ESO B	Física y Química	Inés Nuñez Gallego	También se aplicará mas	3 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	En proceso	2 / 5
2º BACH B	ECONOMÍA II	Fernando Gil Dominguez	Revisión de actividades que se hacen en casa y en clase	4 / 5

Buscar material adaptado para determinado perfil de alumnos

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
4º ESO C	IAEE	Fernando Gil Dominguez	Facilitar ejercicios en las unidades en que sea preciso de distintos niveles a los alumnos	3 / 5
2º BACH A	Física I	Juan Santiago Gomez	Se hace entrega a los alumnos de actividades relacionadas con la prueba de selectividad, además de los exámenes de Junio y Septiembre, que se van resolviendo en clase. También se han planteado más actividades reueltas por el profesor y actividades para subir nota.	5 / 5

Aumentar los contenidos procedimentales.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
2º ESO D	Música	Clotilde Flores Duran	Se han aumentado los tiempos en cada hora de clase para hacer más práctica instrumental.	5 / 5
4º ESO AB	Física y Química	Juan Santiago Gomez		4 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	En proceso	2 / 5

Unificar criterios entre compañeros que imparten la misma materia

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO B	Educación Física	Raimundo Gallardo Iglesias	Realizar reuniones periódicas para unificar los criterios.	4 / 5
4º ESO C	Educación Física	Raimundo Gallardo Iglesias	Realizar reuniones periódicas para unificar criterios.	3 / 5

Realizar más actividades extraescolares

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
4º ESO B	Educación Física	Raimundo Gallardo Iglesias	Estudiar diferentes propuestas para realizar actividades extraescolares.	4 / 5

Realiza mas actividades que refuercen la comprensión lectora.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	En proceso	4 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		5 / 5

Usar con más regularidad los recursos TIC.

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
4º ESO ABC	Música	Fausto Lozano Montero		3 / 5
1º BACH B	Economía I	Jerónimo Alvarez Prieto	Se ha aumentado el uso del ordenador de clase y plataformas educativas, para la realización de presentaciones y explicaciones, buscando así la motivación del alumnado en el desarrollo de las clases.	4 / 5
2º BACH ABC	Análisis musical	Fausto Lozano Montero		3 / 5

Consensuar con el grupo normas de convivencia adaptadas al mismo

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	Mejorar la atención y el compromiso con la materia	2 / 5

Desarrollar las habilidades sociales de los alumnos

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		4 / 5
4º ESO C	IAEE	Fernando Gil Dominguez	Respetar el turno de palabra y que se respeten entre ellos	3 / 5
4º ESO C	Geografía e Historia	Roberto Vidal Cano	Realizado	4 / 5
2º BACH B	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez		3 / 5
2º BACH BC	Griego	Cirilo Garrido Herrero		4 / 5
2º BACH C	Fundamentos de Gestión y Administración	Fernando Gil Dominguez	Respetar el turno de palabra en clase	4 / 5

Consensuar medidas específicas para la aplicación al grupo

Curso	Materia	Profesor/a	Descripción	Valoración
1º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
1º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO A	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO B	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5
2º ESO C	Música	Fausto Lozano Montero		5 / 5

Medidas revisadas: 167 de 522 (31.99%)